



Departament d'Educació  
**Escola Joan Bruguera**



# **PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-22**

## ***en el marc de la pandèmia per Covid-19***

### ESCOLA JOAN BRUGUERA

***Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de Vacunació.***

Data d'aprovació del document en Consell Escolar: 29 de juny del 2021

Data d'aprovació de les modificacions en Consell Escolar:

- 1. OBJECTIU D'AQUEST DOCUMENT p.4**
- 2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA p.5**
  - 2.1. Seguretat p.5**
  - 2.2. Salut p.5**
  - 2.3. Equitat p.5**
  - 2.4. Vigència p.5**
- 3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT p.6**
  - 3.1. Grups de convivència estable p.6**
  - 3.2. Mesures de prevenció personal p.7**
    - 3.2.1. Distanciament físic p.7**
    - 3.2.2. Ús de la mascareta p.8**
    - 3.2.3. Higiene de mans p.9**
    - 3.2.4. Requisit d'accés a l'escola p.11**
    - 3.2.5. Control de símptomes p.13**
  - 3.3. Ventilació, neteja i desinfecció p. 14**

- 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE p.22**
  - 4.1. Grups estables de convivència p.22**
  - 4.2. Organització dels espais del centre p.24**
    - 4.2.1. Espais docents per a grups estables p.24**
    - 4.2.2. Menjador p.24**
    - 4.2.3. Gimnàs p.28**
    - 4.2.4. Patis p.29**
    - 4.2.5. Espais de reunió i treball per al personal p.31**
  - 4.3. Fluxos de circulació. Entrades i sortides p.31**
- 5. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, DELS PROFESSIONALS I DELS ESPAIS p.36**
- 6. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT NESE p.38**
- 7. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I L'ACOLLIDA p.40**
  - 7.1. Acollida de matí i de tarda p.41**
  - 7.2. Activitats extraescolars p.42**
- 8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES p.43**
- 9. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA p.44**

**9.1. Reunions d'inici de curs p.44**

**9.2. Comunicacions i entrevistes amb les famílies p.45**

**9.3. Reunions dels òrgans de govern del centre p.46**

**10.4. Reunions amb les comissions de l'AMPA i amb els delegats de pares i mares p.46**

**10. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT p.47**

**11. ORGANITZACIÓ DE L'ACOLLIDA DELS ALUMNES DE P3 p.50**

## **1. OBJECTIU D'AQUEST DOCUMENT**

Aquest Pla d'Actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-22 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- ❑ Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- ❑ L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- ❑ L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- ❑ A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

## **2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA**

### **2.1. Seguretat**

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa - incloses les famílies-, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i comfortable.

Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

### **2.2. Salut**

La salut dels i les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

### **2.3. Equitat**

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, van patir - o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als

centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

#### **2.4. Vigència**

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

### **3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT**

#### **3.1. Grups de convivència estable**

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, **té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i estanquitat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup**.

En el cas de persones que s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### **3.2. Mesures de prevenció personal**

#### **3.2.1. Distanciament físic**

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com en l'aire lliure, s'estableix en 1.5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres o la superfície equivalent de 2,5m<sup>2</sup>.

Entre alumnes de diferents grups estables serà obligatori l'ús de la mascareta. Si les condicions epidemiològiques evolucionen favorablement els diferents grups estables podran treure's la mascareta guardant sempre la distància 1,5m entre els seus



membres. Els mestres que facin classe en un grup del qual no formen part com a mestre del grup estable hauran de mantenir la distància de seguretat i dur la mascareta.

### 3.2.2. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Així doncs, i fins que no s'indiqui el contrari, l'ús de la mascareta serà el següent:

| Col·lectiu                              | Indicació                               |
|---|---|
| 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys) | No obligatòria.                         |
| De 1r a 6è de primària                  | Es valorarà segons context i normativa. |
| Personal docent i no docent             | Obligatòria.                            |

Els **alumnes de primària, mentre el context i la normativa no indiquin el contrari, hauran de portar obligatòriament la mascareta** durant tota la jornada escolar, és a dir, en les entrades i en les sortides, dins l'aula encara que estiguin amb el seu grup de convivència estable i als espais com els passadissos i els lavabos. També hauran de dur la mascareta sempre que tinguin contacte amb altres grups estables.

Els alumnes d'un mateix grup estable podran treure's la mascareta al pati sempre i quan no tinguin contacte amb cap altre grup.

Els alumnes portaran una funda per a la mascareta per tal de poder guardar-la, si és el cas. La funda haurà d'estar marcada amb el nom de l'alumne/a. Es recomana que la funda sigui de roba ja que és un material transpirable.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UE.

### **3.2.3. Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

S'haurà de requerir el rentat de mans en els infants:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola.
- Abans i després d'esmorzar i de dinar.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal de l'escola, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada del centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al lavabo.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)

- ❑ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Totes les aules de tutoria i d'especialitat, així com els diferents lavabos, disposaran de dispensadors de sabó i de paper de mans d'un sol ús. A més, a l'entrada de totes les aules, als passadissos i a les diferents portes d'entrada de l'edifici hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic, sobretot en aquells espais on es poden acumular més persones.

Els alumnes d'educació infantil faran la desinfecció de mans abans d'entrar a les aules on trobaran dispensadors de gel hidroalcohòlic.

Els alumnes de cicle inicial disposaran de gel hidroalcohòlic al peu de l'escala d'emergència per desinfectar-se les mans abans d'accedir a l'escala que els portarà a la primera planta.

Els alumnes de cicle mitjà i cicle superior disposaran de gel hidroalcohòlic a la porta d'entrada de davant del menjador per desinfectar-se les mans abans d'accedir a l'escala principal.

Hi haurà mestres en el moment de les entrades controlant que els alumnes es posin el gel hidroalcohòlic adequadament.

A més, es tindrà en compte treballar amb els infants altres mesures de prevenció com:

- ❑ Tossir i esternudar utilitzant la part interna del colze.
- ❑ Utilització de mocadors d'un sol ús.
- ❑ Evitar en la mesura del possible, compartir objectes i material si no està planificat o si no és estrictament necessari.
- ❑ Evitar circular lliurement per l'escola.

L'escola farà promoció de totes aquestes mesures a partir de pòsters i cartells informatius que es col·locaran en diferents espais de l'escola.

### 3.2.4. Requisits d'accés a l'escola

Podran accedir al recinte escolar:

- **Les persones que presentin absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents, malestar...) o amb qualsevol quadre infecciós. \* *Com que el mal de coll i el refredat (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*
- **Les persones no convivents o que no hagin tingut contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.**

En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la COVID-19:

- ❑ Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...).
- ❑ Malalties cardíagues greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic).

- ❑ Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- ❑ Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia per la covid-19:

- ❑ Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.
- ❑ Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

Les famílies hauran d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb l'escola davant de qualsevol incidència.

Cap persona podrà accedir al recinte escolar si:

- Està en aïllament per ser positiu de COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic de COVID-19 (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge de tota l'escola).
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Conviu amb una persona que està en espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular per ser un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Està en aïllament preventiu per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.

- **Sí que poden anar a l'escola els contactes de contactes estrets, és a dir, aquells infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarentena per ser contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills o filles del professorat en quarentena o els germans o germanes d'alumnes en quarentena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.**

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida, o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos de, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

### **3.2.5. Control de símptomes**

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici de curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- ❑ fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant,

s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

- ❑ es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans d'anar a l'escola, comprovant que no sigui **superior a 37.5°C**. Aquesta temperatura no es pot haver reduït amb antitèrmics. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1) i en el cas que el seu fill/a hagi presentat febre o qualsevol altre símptoma compatible amb la covid-19, ho haurà de comunicar al centre.

En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

### **3.3. Ventilació, neteja i desinfecció**

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors, és per això que l'escola comptarà amb una planificació mesures de ventilació que és la següent:

- ❑ La ventilació dels espais interiors serà natural i es farà mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació serà creuada i contínua i per a una major efectivitat es farà provocant fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Aquestes

finestres i portes estaran obertes el màxim d'hores possibles.

- La ventilació serà continuada al llarg del dia i es mantindran les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- Es repartirà l'obertura entre totes les finestres de l'aula per aconseguir una millor ventilació ja que és més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- Es mantindrà una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- Es ventilaran les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.** Es buscarà l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic, escalfant les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada dels alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada s'obriran totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida es faran **ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire**. Un cop passat aquest temps, es tancarà i s'escalfarà l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.
- Gimnasos.** Es prioritzarà que les activitats esportives es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, es mantindrà l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.



- Lavabos.** Els lavabos estaran permanentment ben ventilats amb les finestres obertes durant tota la jornada escolar.
- Menjadors.** En el moment de menjar no s'utilitzarà la mascareta, per la qual cosa, hi haurà una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus, és per aquest motiu, que sempre que sigui possible i depenent del tipus d'activitat utilitzarem espais a l'aire lliure com el pati.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, **durant el curs 2021-22 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-21.**

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en un contenidor a part de la resta de residus de paper. El material d'higiene personal com guants i mascaretes es llençaran al contenidor del rebuig.

El Pla de Neteja de l'Ajuntament de Girona s'incorporarà a aquest Pla tan bon punt estigui definit i la direcció del centre en tingui coneixement.

### **3.4. Gestió de casos**

Aquest curs 21-22 aplicarem el protocol vigent de *Gestió de casos covid-19 als centres educatius*.

#### **Davant d'una persona que comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'escola:**

1. El portarem a un espai separat d'ús individual ben ventilat i es contactarà amb el director/a del centre.
2. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, li col·locarem una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat els símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Contactarem amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061.
5. Recomanarem a la família que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència per valorar la situació. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24h.
6. Contactarem amb els Serveis Territorials d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

**Si els símptomes s'inicien fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si la família visita un servei mèdic privat la recollida de contactes no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Serà el professional sanitari qui haurà d'alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència quan

es constati el resultat positiu.

### Al Centre d'Atenció Primària:

1. El pediatre/a o metge/essa de família atindrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid. Aquesta prova en la mesura del possible es farà en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes.
2. En el cas que s'hagi realitzat la PCR per descartar infecció per Covid, s'indicarà l'aïllament domiciliari de la persona atesa en espera del resultat de la prova.
3. En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, la família i/o la persona amb confirmació del cas, segons l'edat, serà entrevistada pel **gestor COVID de l'EAP** que s'encarregarà de les tasques següents:
  - Si no estan donats d'alta, tramitar l'alta de **'La Meva Salut'** i explicar-ne el funcionament.
  - Fer la recollida de contactes estrets de l'entorn familiar i no escolar i registrar que es tracta d'un cas escolar. Els contactes estrets seran introduïts al programa COVID Contacts. **Si el menor, per qualsevol raó, no ha estat en contacte amb l'escola en les 48h prèvies a l'inici dels símptomes/confirmació diagnòstica, no es marcarà com a 'escolar' a la puntuació de recollida.**
  - Informar la persona, i les persones amb qui conviu, en el cas d'un menor, que hauran de fer quarentena durant 10 dies. Explicar-los tot el procés i valorar la presència de persones vulnerables en el domicili, i sí és el cas.

Si s'ha realitzat una PCR, estarem davant d'un cas sospitós pendent de confirmació. En aquest cas, mentre no es disposi del resultat de la prova, els adults que no treballin a cap centre escolar podran anar a treballar prenent les mesures adequades i els germans que pertanyin a un GCE d'un centre educatiu (encara que sigui diferent del cas sospitós) hauran d'estar confinats.

**El referent COVID escola** serà la persona encarregada de les tasques següents:

- Contactar amb els centres educatius de forma proactiva per establir una línia directa de comunicació i poder estar a disposició dels dubtes que puguin generar-se.
- Informar i atendre els dubtes que plantegen els centre educatius sobre la manera de procedir i els circuits d'atenció.
- Cercar dins del CAP, el/la professional que pot resoldre la consulta, en el cas que com a referent COVID no la pugui resoldre.
- Introduir a la Plataforma COVID Contacts els contactes estrets del Grup de Convivència Estable escolar-tant de l'aula com, si fos el cas, de les activitats extraescolars dins de l'escola.
- Si hi ha un cas positiu a una de les seves escoles de referència, cal que doni suport al procés de recollida de PCR al GCE i a la gestió dels resultats.
- Comunicació fluïda amb l'escola per a l'intercanvi d'informació.
- Coordinació amb l'Escola, l'equip d'atenció primària (EAP) i Salut Pública.

**Mentre s'està en espera del resultat de la PCR de l'infant amb símptomes (s'ha fet PCR i no test d'antígen):**

- No està indicat el confinament dels contactes estrets del GCE (Grup de Convivència Estable).
- Només es confinaran els germans i germanes i convivents adults de l'infant que estudiïn o treballin a un centre educatiu. Si el resultat és negatiu poden incorporar-se al centre educatiu.

- En cas de confirmació d'infecció per Covid (PCR positiva), els germans i familiars que són contactes estrets han de fer quarentena durant 10 dies, i en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà una PCR a aquests germans i altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarentena en els convivents durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**
- **La quarentena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies del contacte amb els nous casos positius.**
- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarentena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarentena s'ha de realitzar comptant 10 dies des del darrer cop que van estar en contacte amb l'aula aquests alumnes entre ells.
- **Si un alumne/a no s'ha realitzat la PCR com a membre d'un GCE** per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarentena igualment com la resta dels seus companys i companyes.
- No serà necessària la realització d'una PCR de control ni l'obtenció d'un certificat mèdic per al retorn al centre educatiu.

#### **Mentre s'està en espera del resultat d'una PCR com a contacte estret:**

- No està indicat el confinament de les persones convivents. Per tant, **els pares o tutors legals i els germans i germanes d'un contacte estret** no es consideren contactes estrets d'un cas i **no han de fer quarentena fins a tenir els resultats.**

En el cas de famílies que consultin un servei mèdic privat o una mútua, serà responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita alertar el Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència de la persona atesa en el moment que constati un resultat positiu. Caldrà que la família ho notifiqui al centre educatiu i que es realitzi l'estudi de contactes a través del CAP de

referència.

**La persona o família del menor rebrà el resultat:** si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut, d'un SMS i/o a través d'una trucada des del centre sanitari. Si és positiu, se li comunicarà a través d'un professional sanitari.

**Quan es confirmi un cas positiu:**

1. Les direccions dels centres escolars han d'informar els pares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els seus infants són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarentena domiciliària, evitant les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida de l'escola. S'adjuntarà una carta on s'especifica com fer la quarentena amb els infants i on s'informa d'on i quan es realitzarà la prova al GCE (grup convivència estable).
2. En el cas que la confirmació del cas positiu sigui **durant l'horari escolar**, el GCE romandrà al centre educatiu fins a acabar la jornada lectiva amb normalitat, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Finalitzada la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu retornaran directament als respectius domicilis per iniciar la quarentena (**no podran realitzar activitats extraescolars**).
3. Es prioritzarà la realització de les proves al centre educatiu sempre que sigui possible. Si no s'hagués hagut de pogut fer la presa de mostres per part de la unitat mòbil aquell dia, s'indicarà als alumnes abans de marxar de l'escola quan i on (a l'escola o en un altre punt) es realitzarà la presa de mostres.
4. Si el resultat del cas positiu es dona **fora de l'horari escolar**, els alumnes se citaran l'endemà a l'escola per realitzar la prova sempre que sigui possible o en les hores següents. Si apareixen casos durant el cap de setmana, les mostres es realitzaran tan aviat com sigui factible, d'acord amb el centre educatiu i la unitat de presa de mostres. S'informarà a les famílies de la data i el lloc.
5. Donada la innocuïtat de la prova i com que la gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, **es recomana que,**

**excepte en algun cas puntual, els pares i mares no acompanyin els infants durant la presa de la mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun és positiu. Tot i això, i sempre que l'organització del centre ho permeti, es permetrà l'entrada d'un familiar en el cas d'alumnes d'educació infantil.**

Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR o serologia IgG durant els 3 mesos anteriors estaran exemptes de fer quarentena.

L'escola, per motius organitzatius, podrà establir si aquests alumnes seguiran la docència telemàtica amb la resta del GCE o si bé es pot incorporar a un altre GCE.

L'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.

#### **4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE**

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre del 2021.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

##### **5.1. Grups de convivència estable**

Els grups de convivència estable estan formats per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Aquest grup s'haurà de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva i a l'interior de l'edifici haurà d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes haurà de ser sempre el mateix.

Després de considerar diverses opcions d'agrupament dels alumnes i seguint les instruccions i recomanacions del Departament d'Educació i de Salut lligades a l'evolució actual de la pandèmia, en les condicions actuals, **té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i estanquitat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup. Per aquest motiu, aquest curs 2021-22 creiem convenient restablir la ràtio dels grups a 25-26 alumnes.**

Considerarem doncs un grup estable, cada grup-classe de 25-26 alumnes d'un mateix curs. Cada tutoria esdevindrà un grup estable de convivència i no es duran a terme activitats on es barregin alumnes de diferents grups. Cada grup estable tindrà el seu tutor/a i un espai referent que serà l'aula de tutoria i una aula de suport.

Els alumnes d'un mateix grup estable es mantindran junts en totes les activitats al llarg de la jornada lectiva a l'aula i a l'hora de menjador. Al pati els alumnes de diferents grups estables podran barrejar-se sempre i quan portin la mascareta.

Cada grup tindrà assignat el seu mestre tutor i en alguns casos seran els mateixos tutors i/o altres mestres assignats als cicles els que impartiran les especialitats d'anglès, de música i d'educació física. En alguns casos, algun altre docent entrarà al grup per impartir alguna activitat o àrea però, en la mesura del possible, s'intentarà blindar els grups amb el mínim de docents possible.

En aquests grups estables, no serà necessari mantenir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, tindrà molta més importància, **centrar els esforços organitzatius en garantir**



**l'estabilitat i l'estanqueïtat dels grups, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat dels possibles casos que es puguin originar i de reduir al màxim el risc de contagi.**

En el cas que en alumnes de diferents grups estables hagin de compartir el mateix espai, s'establirà la distància de seguretat d'1,5 metres entre els alumnes de diferents grups i els alumnes hauran de dur obligatòriament la mascareta.

## **4.2. Organització dels espais del centre**

### **4.2.1. Espais docents per a grups estables**

S'utilitzaran com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de tutoria i també les aules o espais específics com l'aula de joc simbòlic, l'aula de música, l'aula d'anglès, l'aula de ciències, l'aula d'informàtica, l'aula de plàstica, la biblioteca i el gimnàs.

Cada grup tindrà la seva aula de tutoria i un altre espai de referència per quan es desdoblí el grup o es faci alguna activitat en grup reduït.

Les aules específiques d'informàtica, la biblioteca i el gimnàs podran ser utilitzades per diferents grups estables en un mateix dia i sempre s'hauran de ventilar i desinfectar-ne les superfícies després del seu ús.

### **4.2.2. Menjador**

L'espai de menjador inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva. Els àpats tindran lloc a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest espai hi podran coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable hauran de seure junts en una o més taules però caldrà mantenir la separació d'1,5 metres entre les taules de grups estables

diferents. En el cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de grups diferents, caldrà deixar una cadira buida entre ells per a garantir la distància, tot i que s'evitarà que es doni aquesta situació, ja que per aforament del menjador serà pràcticament impossible.

S'organitzaran torns d'entrada i sortida al menjador per als diferents grups.

Per raons pedagògiques es continuarà amb els torns de parar i desparar taula i també es continuarà amb els torns de neteja, però només exclusivament per als alumnes del mateix grup estable.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació entre torn i torn de menjador, el rentat de mans abans i després dels àpats i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

El personal docent i no docent que faci ús del servei de menjador, ho haurà de fer en un espai diferenciat de l'alumnat i mantenint la distància d'1,5 metres. També hauran d'utilitzar obligatòriament la mascareta quan circulin pel menjador.

Per qüestions d'aforament i de manteniment del distanciament físic d'1.5 metres, i en no formar part d'un grup estable, el professorat i el personal PAS i PAE a l'hora de dinar es repartirà entre la sala de mestres i la biblioteca.

L'estona de pati posterior als àpats es realitzarà a l'aire lliure i a diferència d'aquest curs no hi haurà sectoritzacions que diferenciïn els espais per a cada grup, amb excepció dels alumnes d'infantil que no porten mascareta, els quals faran ús del pati d'infantil i el gimnàs, en cas que sigui necessari.

Es podrà prescindir de l'ús de la mascareta entre els alumnes d'un mateix grup estable si estan a l'exterior. Si els alumnes tenen contacte amb altres grups estables hauran de fer ús de la mascareta. *(L'ús que es farà de la mascareta anirà en funció de l'evolució de la pandèmia i les instruccions del departament d'educació i Salut).*

Durant l'estona de menjador, també es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir-ne la ventilació. Si en un mateix espai han de confluïr més d'un grup estable, s'haurà de garantir la separació entre els alumnes dels diferents grups.

Les dimensions del menjador de la nostra escola ens obliguen a seguir amb els 3 torns de menjador habituals. Aquest curs 21-22, dins de les mesures de millora de l'adaptació a l'escola dels alumnes de P3, plantejem que els infants de P3 dinin a la seva aula durant les primeres setmanes del curs i que més endavant s'incorporin al menjador amb els grups de P4 i P5.

| CURSOS                                       | NÚMERO ALUMNES | HORA DE DINAR  | ESPAI                           | Observacions  |
|--|----------------|----------------|---------------------------------|---|
| 1 grup de P3<br>1 grup de P4<br>1 grup de P5 | 65 aprox       | 12.30 a 13,15h | Aula de P3<br>menjador habitual | Les primeres setmanes del curs, els alumnes de P3 dinaran a la seva aula amb una monitora i després faran la migdiada. Un cop els alumnes estiguin més adaptats, passaran a dinar al menjador amb els grups de P4 i P5.<br><br>Els alumnes d'infantil quan acabin de dinar aniran a les seves aules de referència a rentar mans i al lavabo i sortiran al pati quan el següent torn hagi entrat al menjador i hagi deixat lliure el pati. |

|  |          |                 |                   |   |
|--|----------|-----------------|-------------------|---|
|  |          |                 |                   | Els alumnes de P4 i P5 faran servir els lavabos del pati.                     |
| 1 grup de 1r<br>1 grup de 2n<br>1 grup de 3r | 65 aprox | 13.20 a 13.55h  | menjador habitual | Els alumnes de 1r, 2n i 3r utilitzaran els lavabos del pati.                  |
| 1 grup de 4t<br>1 grup de 5è<br>1 grup de 6è | 65 aprox | 14,05h a 14.50h | menjador habitual | Els alumnes de 4t, 5è i 6è utilitzaran els lavabos dels vestuaris del gimnàs. |

A les 12,30h les monitores de menjador aniran a buscar a les aules de tutoria els alumnes de P3, P4 i P5 per anar al menjador. A les 13,15h els alumnes d'infantil tornaran a les seves aules acompanyats de les monitores i es rentaran les mans i aniran al WC i cada grup estable sortirà a l'espai de pati assignat acompanyat d'una monitora. A les 14.45h retornaran a les seves aules de tutoria, rentaran mans i es començaran a preparar per a la sessió de la tarda.

A les 12,30h els alumnes de 1r, 2n i 3r es dirigiran esglaonadament al pati utilitzant la sortida de les escales d'emergència situades a l'ala esquerra de l'edifici. Els alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è baixaran al pati esglaonadament per les escales principals situades a l'ala dreta de l'edifici. A l'hora de tornar a les classes per a la sessió de la tarda, s'utilitzaran els mateixos accessos.

Els alumnes utilitzaran la mascareta durant tota l'estona de l'espai de menjador i només se la podran treure quan estiguin asseguts per dinar o en el cas que alguna monitora ho indiqui.

En cas de pluja, els alumnes s'agruparan per cicles i/o grups en els següents espais: gimnàs, porxo, biblioteca, passadís de P5 i/o menjador. Els alumnes d'infantil aniran a les seves respectives aules amb les monitores de menjador de referència.

Aquest curs 21-22 no es sectoritzarà el pati per als diferents grups.

L'equip directiu es coordinarà trimestralment amb l'equip de monitores de menjador.

Durant l'estona de menjador, els alumnes d'infantil utilitzaran els lavabos de les seves aules, els alumnes de cicle inicial els del pati i els alumnes de cicle mitjà i de cicle superior utilitzaran els lavabos dels vestuaris.

### **4.2.3. Gimnàs**

Es prioritzarà que l'educació física es faci a l'aire lliure sempre que sigui possible. Quan les condicions meteorològiques no ho permetin l'activitat física es realitzarà a l'interior del gimnàs i posteriorment s'haurà de ventilar l'espai i desinfectar el material utilitzat, si és el cas.

**Sempre que l'activitat tingui lloc a l'exterior amb alumnes d'un mateix grup estable, no serà necessari l'ús de la mascareta.** El gimnàs podrà ser utilitzat per altres activitats lectives.

Aquest curs 21-22, després de constatar els desperfectes i el desgast que han sofert l'espai i el material, s'evitarà que el gimnàs sigui un espai utilitzat a les d'hores d'esbarjo, amb excepció dels alumnes d'infantil, que sí que en podran fer ús a l'hora de menjador, si és el cas.

#### **4.2.4. Patis**

Les mesures que es prendran durant el curs 21-22 poden canviar segons la situació epidemiològica del moment.

En la presa de decisions sobre l'organització dels patis d'aquest curs 21-22, hem tingut en compte l'opinió dels alumnes expressada en les diferents assemblees d'aula. Així doncs, han valorat positivament el fet d'esmorzar a l'aula, la realització d'un dia de pati a les seves aules respectives i la realització d'un dia de pati al parc de la Devesa. Així doncs, els torns de pati s'organitzaran tenint en compte aquests factors.

La sortida al pati es farà de manera esglaonada pels punts de sortida assignats per a cada curs, 1r, 2n i 3r per les escales d'emergència i 4t, 5è i 6è per les escales principals. Serà obligatori l'ús de la mascareta per als alumnes de primària, ja que es permetrà la interacció de diferents grups de convivència. Podran deixar de fer ús de la mascareta quan la situació epidemiològica ho permeti.

Es sectoritzarà el pati per als 3 grups d'infantil ja que no fan ús de la mascareta. No es sectoritzarà el pati per als alumnes de primària, ja que aquests portaran la mascareta.

Tots els alumnes de l'escola esmorzaran a les seves aules de tutoria i les carmanyoles es quedaran dins de les motxilles i no es baixaran al pati. Els alumnes portaran una ampolla d'aigua que podran anar reomplint durant el dia.

S'establiran els següents torns d'esbarjo i espais per als diferents grups estables:

| GRUPS   | HORARI       | ESPAIS  | OBSERVACIONS  |
|---|--------------|---|---|
| Educació Infantil (3 grups estables de 25-26 alumnes) | 10,30h a 11h | 3 espais diferenciats que rodaran cada dia de la setmana. | Els alumnes d'infantil començaran a esmorzar a l'aula a les 10.30h. Cada grup d'infantil anirà un dia a la setmana a fer el pati al parc infantil del carrer Bonastruc. |
| Educació Primària (6 grups estables de 25-26 alumnes) | 11h a 11.30h | Sense sectoritzacions al pati.                            | Els alumnes de primària faran 1 dia de pati a l'aula i 1 dia de pati a la Devesa.   |

Durant el primer trimestre però, els alumnes de P3 faran ús només del pati d'infantil i per tant, es dividirà en dos espais la zona restant del pati gran, que els alumnes de P4 i P5 utilitzaran alternativament.

Cada grup estable d'infantil, anirà 1 dia a la setmana a fer l'estona de pati al parc infantil del carrer Bonastruc tal i com s'ha anat fent aquests darrers cursos.

Els alumnes d'educació infantil utilitzaran la mascareta sempre que entrin en contacte amb alumnes dels altres grups d'infantil mentre la situació epidemiològica no indiqui el contrari.

Les diferents zones del pati estaran vigilades per un mestre/a, el qual haurà de portar la mascareta sempre. Els mestres que facin vigilància de pati hauran de posar especial atenció amb l'aforament dels lavabos del pati i vigilar que els alumnes hi vagin de manera esglaonada. Els alumnes d'infantil utilitzaran els lavabos de les seves aules durant l'estona d'esbarjo si és necessari. Els alumnes de primària disposaran del lavabo del pati i dels lavabos dels vestuaris del gimnàs.

Les sectoritzacions del pati poden canviar en funció de l'evolució de la situació epidemiològica.

En cas de pluja o mal temps cada grup estable es quedarà a la seva aula de tutoria amb el seu mestre tutor.

#### **4.2.5. Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball s'establirà una distància física de seguretat d'1,5 metres i serà obligatori l'ús de la mascareta. Els espais es ventilaran seguint les orientacions sobre ventilació.

Mentre no s'indiqui el contrari, no es podran fer reunions presencials de més de 10 persones en espais interiors i aquests hauran de complir amb la normativa de distància i ventilació i, per tant, les reunions, amb caràcter general, hauran de continuar sent telemàtiques.

#### **4.3. Fluxos de circulació. Entrades i sortides**



Per evitar l'aglomeració de persones s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Les entrades i sortides de l'escola es faran de manera esglaonada tenint en compte el nombre de grups estables, el nombre d'accessos i seguint els horaris establerts.

La nostra escola no disposa d'un espai exterior prou ampli perquè hi càpiguen totes les famílies guardant la distància de seguretat. Aquest és un espai a més, que hem de compartir amb la resta de vianants ja que és un lloc de pas; és per això, que haurem de seguir mantenint els 10 minuts de marge entre les diferents entrades i sortides.

Per a una bona organització i funcionament, es recomanarà a les famílies que es dirigeixin a l'escola a l'hora indicada i no abans, evitant així crear aglomeracions innecessàries. Els alumnes i les famílies hauran de ser molt puntuals tant en l'entrada com en la recollida dels seus fills/es, així com també caldrà que facin un comiat i una recollida ràpids per tal d'evitar aglomeracions en els punts d'accés.

Per tal de guardar la distància de seguretat, aconsellem que les famílies s'esperin pels voltants de l'escola fins que no s'obrin les portes i que vinguin en l'horari establert.

L'escola també recomana que els adults que acompanyin els infants siguin els mínims possibles per a cadascun d'ells, evitant així que no conflueixin tantes persones en les hores de les entrades i les sortides. Les famílies hauran de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i l'ús de la mascareta.

Es limitarà tant com sigui possible l'estada de les famílies als accessos de l'escola. Les famílies només accediran a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui un professional del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant la mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

Tots els alumnes hauran d'entrar al recinte escolar pels punts d'accés assignats amb mascareta, s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic quan arribin a l'entrada assignada i hauran de guardar la distància de seguretat sempre que sigui possible.

Els alumnes de P3 fins a 3r seguiran entregant-se personalment a les seves famílies i els alumnes de 4t, 5è i 6è podran sortir sols del recinte escolar.

Quadre d'entrades i sortides per al curs 2021-22:

| Grup        | Punt d'entrada  | Horari entrada | Punt de sortida                       | Horari sortida   |
|-------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|--|
| P3, P4 i P5 | Porta Jaume I   | 9.00h a 9,10h  | Porta Bonastruc (per la rampa llarga) | 16.30h (els alumnes esperaran a la paret del fons davant del menjador amb les seves tutores) |
| 1r, 2n i 3r | Porta Bonastruc | 8.50 a 9.00h   | Porta Bonastruc (per la rampa blava)  | 16.20h (els alumnes esperaran al pati d'infantil amb els seus tutors).                       |
| 4t, 5è i 6è | Porta Jaume I   | 8.50 a 9.00h   | Porta Jaume I                         | 16.20h (els alumnes surten sols)   |

Els alumnes **d'educació infantil** entraran per la porta principal de l'Avinguda Jaume I per una qüestió de seguretat i de proximitat de l'accés a les seves aules. La porta s'obrirà de les 9.00h a les 9.10h per als alumnes de P3, P4 i P5. Les famílies faran un comiat ràpid per tal d'evitar aglomeracions davant la porta. En el cas dels alumnes de P3 durant les primeres setmanes d'adaptació un familiar podrà fer l'acompanyament a l'aula si és necessari.

Una persona de l'equip docent serà l'encarregada de vigilar la porta d'entrada de Jaume I i les mestres esperaran els alumnes a les portes de les aules.

La sortida dels **alumnes d'infantil** es farà per la porta de Bonastruc. Les famílies d'educació infantil recolliran els seus fills/es entre les 16.30 i les 16.40h, moment en el qual hauran de deixar lliure la vorera per a les famílies dels alumnes de 1r, 2n i 3r que també recolliran els seus fills/es personalment per la mateixa entrada. Els familiars dels alumnes d'educació infantil tindran permès entrar al recinte escolar a recollir els seus fills/es que els esperaran a la paret del fons al davant del menjador. S'establirà un circuit de recollida de l'alumnat perquè les famílies no coincideixin en entrar i sortir.

Els alumnes de **1r, 2n i 3r de primària**, entraran per la porta del carrer Bonastruc de Porta entre les 08.50h i les 9.00h. Els alumnes de 1r, 2n i 3r es dirigiran per la rampa a les escales d'emergència per tal d'accedir a les seves aules situades a la primera planta. Els tutors/es rebran els alumnes a les aules del grup estable de cada curs.

Els alumnes de 1r, 2n i 3r sortiran per la porta de Bonastruc a les 16.20h acompanyats del seu tutor/a. Els familiars dels alumnes d'aquests cursos tindran permès entrar al pati petit d'educació infantil on recolliran els seus fills/es i ho faran de la manera més àgil possible. S'establirà un circuit de recollida dels alumnes perquè les famílies no coincideixin en entrar i sortir.

Els alumnes de **4t, 5è i 6è de primària**, entraran per la porta de l'avinguda Jaume I entre les 08.50h i les 09.00h i es dirigiran cap a l'escala principal per la porta d'accés de davant del menjador. Els tutors rebran els alumnes a les aules del grup estable de cada curs.

Els alumnes de cicle superior sortiran sols per la porta principal de Jaume I a les 16.20h, on els esperaran les seves famílies, si és el cas. A la tarda, els mestres de 4t, 5è i 6è controlaran a la porta de Jaume I que hagin marxat tots els alumnes i també gestionaran els casos en què no s'hagi vingut a buscar algun alumne.

En cas de pluja a l'hora de la sortida, els alumnes d'infantil i els alumnes de 1r, 2n i 3r esperaran sota del porxo a que els seus familiars els vinguin a buscar.

Hi haurà un membre de l'equip docent i el conserge vigilant les entrades i sortides en els diferents punts d'accés al recinte escolar. En el cas del carrer Bonastruc de porta la persona que s'encarregui de la vigilància es situarà a la part de fora del recinte escolar a la vorera, per tal de guiar els alumnes cap a l'entrada.

Per tal de no generar aglomeracions en les entrades al recinte escolar, els dispensadors de gel hidroalcohòlic estaran situats en els punt d'entrada a l'edifici escolar: a l'entrada de les aules (alumnes d'infantil), sota les escales d'emergència (alumnes de 1r, 2n i 3r) i a la porta d'entrada de davant del menjador (alumnes de 4t, 5è i 6è).

Tal com hem dit abans, per no interferir i no crear aglomeracions en l'entrada, el control de temperatura, en el cas de ser necessari, es realitzarà a les aules.

Els **alumnes que no es queden al menjador**, independentment del curs que facin, sortiran per la porta de Jaume I a les 12,30h. En aquesta franja de migdia els alumnes de 1r, 2n i 3r s'entregaran personalment a les seves famílies i els alumnes de 4t, 5è i 6è podran sortir sols. Els alumnes que facin el SEP sortiran també per la porta de Jaume I en els horaris indicats.

Els alumnes que van a dinar a casa entraran a les 15h per la porta de Jaume I. La porta es tancarà a les 15.05h. Els alumnes de 1r, 2n i 3r que no es quedin al menjador accediran a les seves aules per les escales d'emergència igual que al matí.

Les famílies hauran de dur mascareta sempre que accedeixin al recinte escolar i també en el cas que no puguin mantenir la distància mínima d'1.5m amb les altres famílies i alumnes.

### 5. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I D'ESPAIS

Per norma general el material serà d'ús individual però els alumnes podran compartir el material didàctic d'aula dins d'un mateix grup estable. Totes les aules disposaran de material manipulatiu de matemàtiques, un recull de jocs didàctics i lúdics i un recull de llibres i revistes en les seves biblioteques d'aula.

Aquest curs 2021-22, tampoc es podran organitzar projectes i activitats barrejant alumnes de diferents grups, fins que la normativa no indiqui el contrari. La realització de celebracions conjuntes, així com celebracions i activitats obertes a les famílies, estaran subjectes a les instruccions del departament d'educació i de Salut.

El següent quadre contempla l'organització dels grups, els docents i els espais:

| CURS | ALUMNES | DOCENTS ESTABLES | DOCENTS TEMPORALS     | PAE ESTABLE | ESPAI ESTABLE | ESPAI TEMPORAL       |
|------|---------|------------------|-----------------------|-------------|---------------|----------------------|
| P3   | 23      | 1 Tutor P3       | Mestres especialistes | TEI         | Aula de P3    | Aula de joc simbòlic |
| P4   | 25      | 1 Tutor P4       | Mestres especialistes |             | Aula de P4    | Aula de              |

|    |    |            |                       |     |            |                  |
|----|----|------------|-----------------------|-----|------------|------------------|
|    |    |            |                       |     |            | música           |
| P5 | 25 | 1 Tutor P5 | Mestres especialistes |     | Aula de P5 | Aula de música   |
| 1r | 25 | 1 Tutor 1r | Mestres especialistes | AEE | Aula de 1r | Aula d'anglès    |
| 2n | 26 | 1 Tutor 2n | Mestres especialistes |     | Aula de 2n | Aula d'anglès    |
| 3r | 26 | 1 Tutor 3r | Mestres especialistes | AEE | Aula de 3r | Aula de ciències |
| 4t | 25 | 1 Tutor 4t | Mestres especialistes |     | Aula de 4t | Aula de ciències |
| 5è | 25 | 1 Tutor 5è |                       | AEE | Aula de 5è | Aula auxiliar 5è |
| 6è | 25 | 1 Tutor 6è |                       |     | Aula de 6è | Aula auxiliar 6è |

## 6. CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU (NESE)

Considerem essencial recuperar l'especialista d'educació especial en tota la seva jornada, per tal d'atendre l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Tenint en compte que l'atenció a la diversitat de l'alumnat és una de les nostres prioritats, i que constatem que hi ha hagut un augment d'alumnes amb necessitats específiques, aquest curs 21-22 hem cregut convenient que la dotació de reforç Covid tingui l'especialitat d'Educació Especial.

Les mestres especialistes d'educació especial, juntament amb la CAD (Comissió d'Atenció a la Diversitat) coordinaran les mesures i els materials que utilitzaran la resta de docents i PAE estables i temporals de cada grup per tal de poder garantir una correcta atenció a la diversitat i inclusió de tot l'alumnat.

Seguirem prioritant les coordinacions trimestrals amb els diferents SBAS (Serveis Bàsics d'Atenció Social) de la ciutat.

Aquest curs 21-22 continuarem amb la dotació de l'Auxiliar d'Educació Especial i de la Tècnica d'Educació Infantil (TEI).

Les estratègies d'atenció a la diversitat que desenvoluparem són:

- **Atenció individual i/o en petit grup**, sempre dins de l'aula ordinària amb l'alumnat NESE a càrrec de la mestra d'EE, els/les mestres de suport i/o l'auxiliar d'educació especial.
- **Desdoblaments dels grups-classe** en les àrees instrumentals bàsiques i en les àrees d'anglès i plàstica segons les necessitats de l'alumnat i els recursos humans disponibles a cada cicle. Aquesta estructura permet una atenció més individualitzada, possibilitat de dur a terme treball per projectes i un treball més adaptat a les necessitats de l'alumne.

- **Suports lectors** als cursos de 1r i 2n en petits grups per reforçar el procés de lectura.
- **El Suport Escolar Personalitzat (SEP).** El SEP és un reforç en petit grup de les àrees de llengua, matemàtiques i hàbits de treball i d'estudi, per aquells alumnes que la comissió d'atenció a la diversitat i l'equip de mestres de l'escola consideri necessari. Els alumnes que reben aquest suport escolar no són fixos, sinó que poden variar al llarg del curs en funció de les necessitats de cada cas. És a dir, poden haver-hi altes i baixes d'alumnes durant el curs.
- **EL SEP per alumnes nous.** Dins de l'espai del SEP, organitzem un grup amb l'alumnat nouvingut i aquell alumnat que considerem que encara necessita aquesta atenció per tal de treballar l'expressió oral i la comprensió de la llengua catalana. Aquesta mesura es deu a que no rebem cap dotació d'aula d'acollida per atendre aquests alumnes i és per això que decidim organitzar aquest espai de tractament de la diversitat.
- **Tutories individualitzades.** Es realitzen 2 tutories individuals durant el curs amb els alumnes per tal de fer una orientació i seguiment pel que fa als aprenentatges acadèmics, així com al desenvolupament personal i emocional de l'infant.
- **Coordinació Primària – ESO.** Al llarg del curs, es faran reunions entre els tutors i el coordinador del primer cicle d'ESO, per poder facilitar l'adaptació dels nostres alumnes a aquest nou estadi educatiu. També es preveu que es facin xerrades i tutories dins de l'aula als alumnes per part del tutor i exalumnes així com reunions informatives per als pares i alumnes a càrrec del tutor i de la direcció del centre, si és el cas.

Segons les orientacions del Departament, els alumnes que han de rebre suport escolar personalitzat són:

1. Alumnat que presenta mancances o retard d'aprenentatge en:
  - a) L'adquisició del procés de lectura i escriptura
  - b) L'assoliment d'habilitats matemàtiques



c) L'adquisició d'hàbits de treball, d'organització i d'estudi

## 2. Alumnat amb altes capacitats

Seguirem les orientacions i recursos del Departament d'Ensenyament <http://www.xtec.cat/web/curriculum/sep/quees>

## 7. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I DE L'ACOLLIDA

Aquest curs 21-22 tal i com indica la normativa, l'AMPA podrà organitzar activitats extraescolars en franja de migdia i de tarda. També seguirà organitzant l'acollida matinal i l'acollida de tarda.

### 7.1. Acollida de matí i de tarda

L'**acollida de matí** es farà preferentment a l'exterior si les condicions meteorològiques ho permeten; en cas contrari, es farà al menjador ja que és un espai prou gran per garantir que alumnes de diferents grups estables mantinguin la distància de seguretat. La persona responsable de l'acollida i els alumnes usuaris del servei hauran de portar la mascareta tota l'estona que duri el servei d'acollida mentre les condicions epidemiològiques no permetin el contrari.

Els alumnes d'educació infantil que facin ús de l'acollida matinal, vindran amb un únic familiar, el qual podrà accedir a l'escola per Jaume I, només si és necessari, i acompanyar l'infant fins al menjador, utilitzant sempre la mascareta. Els alumnes de primària es dirigiran sols fins al menjador sense cap acompanyant.

Els alumnes es posaran gel hidroalcohòlic abans d'accedir al menjador. Un cop finalitzada l'acollida, els alumnes de primària es dirigiran a les seves aules de referència per l'accés assignat. La monitora d'acollida acompanyarà als alumnes d'infantil a les seves aules de referència.

La monitora de l'activitat realitzarà la ventilació i la neteja de les superfícies utilitzades.

L'**acollida de tarda** es realitzarà prioritàriament a l'exterior sempre que les condicions meteorològiques ho permetin. En el cas que sigui necessari, s'utilitzarà l'aula de P4. En finalitzar les classes, els alumnes que facin ús del servei d'acollida de tarda, es dirigiran al pati on els estarà esperant la monitora d'acollida. Els alumnes es rentaran les mans, berenaran i es quedaran al pati si el temps ho permet o bé es dirigiran a l'aula de P4, la qual s'haurà hagut de ventilar i desinfectar. La monitora d'acollida portarà el material necessari per utilitzar en aquesta franja. No es podrà fer servir el material de l'aula de P4.

La persona responsable de l'acollida de matí i de tarda, així com els alumnes hauran de portar la mascareta tota l'estona mentre les condicions epidemiològiques no permetin el contrari.

**Per facilitar el bon funcionament d'aquest servei, aquest curs 21-22, les famílies hauran de venir a buscar els infants en les franges horàries de tarda que hagin comunicat prèviament al servei d'acollida**, que són les següents: o bé a les 17h, o bé a les 17,30h o bé a les 18h. El familiar que vingui a buscar l'infant s'haurà d'esperar a fora del recinte escolar per la porta de Jaume I fins que la monitora li entregui el seu fill/a.

## 7.2. Activitats extraescolars

Aquest curs 21-22, tal i com indica la normativa, es podran organitzar extraescolars en franja de migdia i de tarda.

Els grups de les extraescolars, hauran de ser grups constants, és a dir, s'hauran de mantenir constants durant el període corresponent a un curs per tal de facilitar la traçabilitat.

Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat però no permeten la relaxació de les mesures de protecció; és per això que caldrà dur a terme aquest servei aplicant les mesures de seguretat de distància d'1,5 metres i mascareta.

Sempre que sigui possible i les característiques de l'activitat ho permetin, les activitats hauran de tenir lloc a l'aire lliure. Si les activitats tenen lloc a l'interior, hauran de fer-se amb les finestres obertes. En tot cas, caldrà ventilar l'espai abans del primer ús i després de l'últim, a cada canvi de grup i cada hora, durant un temps mínim de 5 minuts.

**Els grups constants de les activitats extraescolars no tenen perquè coincidir amb els grups de convivència estables de l'horari lectiu. Els grups constants poden estar formats doncs per infants de diferents edats i de diferents grups. La normativa recomana treballar amb grups petits, sempre que sigui possible, per facilitar la traçabilitat.**

**Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup constant durant el curs i mantenir sempre el mateix monitor/a.**

**És important que el monitor/a realitzi un registre diari de l'assistència dels integrants del grup estable per tal de facilitar la traçabilitat dels casos.**

**Els horaris de les activitats extraescolars de migdia s'hauran d'organitzar en funció dels grups estables que hi hagi en cada torn de menjador. No serà possible canviar el torn de menjador a l'alumnat que realitzi activitats extraescolars, ja que no hi ha prou espai al menjador per mantenir aquests alumnes separats amb la distància de seguretat d'1,5 metres. Val a dir també, que és prioritari mantenir la traçabilitat dels casos i que en el cas que es detectés un cas positiu afecti al menor nombre de grups.**

En el cas de les extraescolars de migdia, els alumnes d'infantil esperaran als monitors de les activitats que els vagin a buscar al pati. En el cas dels alumnes de primària, es dirigiran directament a l'espai on es realitzi l'activitat.

En el cas de les extraescolars de tarda, en finalitzar les classes, els alumnes es dirigiran al pati on els estaran esperant els monitors de les activitats, rentaran mans i berenaran. A l'hora de la recollida, el familiar que vingui a buscar l'infant s'haurà d'esperar a fora del recinte escolar per la porta de Jaume I fins que el monitor/a li entregui el seu fill/a.

A l'inici de curs l'escola i l'Ampa pactaran els espais on es realitzaran les extraescolars.

Aquest curs 21-22 tampoc es podran realitzar activitats extraescolars conjuntes amb altres centres.

Les activitats extraescolars es duran a terme seguint el document d'*Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars de 25 de març de 20210*, sempre i quan no surti una nova versió del document amb noves instruccions.

## **8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SORTIDES**

Els centres podem dur a terme les activitats previstes en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres entre diferents grups estables i portar mascareta mentre les condicions epidemiològiques no permetin el contrari.

Es prioritzaran les sortides en l'entorn més proper durant tot el curs escolar. Les sortides es faran amb cada grup estable i es podran fer per cicles complint les ràtios establertes i les mesures de seguretat.

Les colònies i les sortides d'un dia s'organitzaran en grups constants de convivència, que seran coincidents amb els grups de convivència estable definits per a l'activitat lectiva.

## **9. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**

El principal mitjà de comunicació amb la comunitat educativa serà el correu de l'escola (**b7001450@xtec.cat**). Les informacions i comunicacions generals d'escola es faran arribar des d'aquest correu i paral·lelament es penjaran al web de l'escola (**www.escolajoanbruguera.cat**). També s'utilitzarà el **grup de whatsapp** de delegats/des de pares i mares amb la direcció del centre com a mitjà de comunicació entre escola i famílies.

De moment, totes les reunions amb els diferents sectors de la comunitat educativa es faran de manera telemàtica, especialment quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

### **9.1. Reunions d'inici de curs**

- ❑ Abans de l'inici de curs, l'equip directiu informarà a les famílies de les novetats del Pla d'Actuació per al curs 21-22, així com de les modificacions que es puguin anar produint. El Pla d'Actuació es penjarà a la web de l'escola perquè sigui consultable per tota la comunitat educativa.
- ❑ Tots els cursos d'infantil i primària portaran a terme les reunions d'inici de curs amb les famílies presencialment sense superar les 10 persones i seguint les instruccions de seguretat de distància, ventilació i mascareta.

### **9.2. Comunicacions i entrevistes amb les famílies**

- ❑ El canal de comunicació entre les famílies i els tutors/es per qüestions del dia a dia serà l'agenda de l'alumne i el correu electrònic del tutor/a.
- ❑ La comunicació escola-famílies serà reforçada a través dels grups de whatsapp amb els delegats de pares i mares.
- ❑ També a l'inici de curs l'escola s'assegurarà que totes les famílies tinguin un correu electrònic i si no és el cas, l'equip directiu s'encarregarà d'ajudar a les famílies a fer-se'n un. S'insistirà a les famílies perquè tinguin les seves dades de contacte actualitzades.
- ❑ S'utilitzarà també la comunicació via telefònica en aquells casos en què sigui imprescindible.

Es prioritzarà fer les entrevistes i/o reunions amb les famílies per videoconferència o bé per via telefònica en el cas d'aquelles famílies que tinguin problemes de connexió o que no tinguin dispositius digitals. En els casos en què la comunicació telemàtica o per via telefònica amb les famílies sigui complicada, les entrevistes es podran fer de manera presencial.

### 9.3. Reunions dels òrgans de govern del centre

- ❑ En els espais de reunió i de treball del **claustr de mestres**, s'establiran les mesures necessàries per garantir la distància de seguretat d'1,5m fent ús de la mascareta. Quan els mestres estiguin asseguts al seu lloc, si es compleix la distància de seguretat es podran treure la mascareta, sempre que les condicions epidemiològiques ho permetin.
- ❑ Els espais de treball s'hauran de ventilar periòdicament i s'evitarà en la mesura del possible compartir equips, material i estris, i en el cas que això no sigui possible, es netejarà i es desinfectarà tot el que s'hagi compartit.
- ❑ El claustr de mestres, fins que no s'indiqui el contrari es reunirà telemàticament 1 cop al mes. Les reunions de cicle, les reunions d'etapa, les reunions de les comissions, la formació interna i les avaluacions es faran de manera presencial sempre que es pugui guardar la distància de seguretat. Totes les reunions es faran amb mascareta mentre les condicions epidemiològiques no permetin el contrari.
- ❑ El **consell escolar** es reunirà 1 cop per trimestre preceptivament i un cop a principi i a final de curs. El curs 2021-22, mentre no s'indiqui el contrari, les reunions es faran telemàticament. En el cas de fer-se presencialment, es farà en un espai prou ampli perquè els membres del consell escolar puguin guardar la distància de seguretat entre ells. L'ús de la mascareta serà obligatori mentre les condicions epidemiològiques no indiquin el contrari. Es penjaran els Acords presos en el Consell Escolar a la web de l'escola.

### 9.4. Reunions amb les comissions de l'AMPA i amb els delegats/des de pares i mares

- ❑ Aquest curs 21-22, fins que no s'indiqui el contrari, es prioritzarà la modalitat telemàtica de les reunions amb les diferents comissions de l'Ampa així com amb la junta directiva. Les reunions de la direcció amb la coordinadora de menjador tindran lloc presencialment al centre.

- ❑ Es realitzarà 1 reunió per trimestre amb l'AMPA i els pares i mares delegats/des. Es prioritzarà la modalitat telemàtica de les reunions.

## 10. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

Es pretén que la tornada a l'escola el curs 21-22 sigui totalment presencial igual que aquest curs passat. Tanmateix, en el cas que la situació sanitària requereix un confinament parcial o total, l'escola disposarà d'una estructura organitzativa flexible per fer front a aquests episodis a partir de les següents actuacions:

- ❑ **Detecció de situacions vulnerables.** Per una banda, es tindran en compte les situacions de vulnerabilitat social per tal d'activar de manera ràpida i eficient els agents que intervenen amb les famílies desfavorides. Per altra banda, s'establiran els recursos i les mesures digitals per garantir l'accés i el seguiment virtual dels aprenentatges de tots els alumnes. L'escola s'assegurarà que totes les famílies disposin d'un correu electrònic i detectarà aquelles famílies que no disposin de connexió ni d'equipaments. A banda de reduir la bretxa digital, l'escola durà a terme un seguiment d'aquelles famílies amb les quals durant aquest curs passat va ser difícil mantenir el contacte, per raons culturals, socials o bé degut a altres tipus de problemàtiques. Es durà a terme també un seguiment dels casos d'educació especial.
- ❑ **Entorn d'Aprenentatge virtual:** L'equip directiu juntament amb la Comissió TIC i el claustre de mestres ha valorat molt positivament els entorns virtuals d'aprenentatge utilitzats aquest curs 20-21. Per tant, seguirem utilitzant el Google Classroom com a eina principal eina de treball a cicle superior i valorarem la seva introducció al curs de 4t. A Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà, seguirem amb el Google Sites com a eina virtual d'aprenentatge que substituirà els blocs de cicle.
- ❑ **Formació del professorat.** Se seguirà amb la formació interna sobre Entorns d'Aprenentatge Virtuals (EVA) que tal i com hem acordat en claustre, giren al voltant de l'entorn i les eines de Google.



- Plans de treball virtuals.** Amb la previsió de que pugui haver-hi alguns casos de confinament durant el curs 21-22, seguirem amb els Plans de treball virtuals que aniran acompanyats també de material imprès com quaderns, per tal de reduir al màxim el temps d'exposició dels nens i nenes a les pantalles. Els mestres acompanyaran els Plans de Treball amb videotutorials i explicacions a través de videoconferències amb el grup-classe. S'establirà una videoconferència (Google Meet) mínima setmanal. Les mestres d'educació infantil preparen uns Minidossiers de treball a casa per tal que totes les famílies puguin gaudir de material imprès en cas que es produís el tancament d'algun grup.

L'escola facilitarà als alumnes que no tinguin dispositius digitals ni connexió a internet, l'equipament i l'espai necessari a l'escola per a poder realitzar les tasques encomanades pels mestres.

El Pla de treball del centre educatiu en el cas de confinament d'algun grup serà el següent:

| NIVELL EDUCATIU | MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS   | CONTACTE AMB EL GRUP  | CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A   | CONTACTE AMB LA FAMÍLIA  |
|-----------------|--|---|--|--|
| <b>P3</b>       | <b>Eina digital:</b> Google Sites on es penjaran totes les tasques, materials i els enllaços a les activitats.<br><br><b>Altres:</b> Materials físics i Minidossier de treball a casa. | En el moment del possible confinament es valorarà si es fan videoconferències setmanals amb grups reduïts amb el Google Meet. | Videotrucades de whatsapp mínim 1 cop a la setmana o quan la tutora cregui convenient. | Trucada telefònica quan la tutora ho cregui convenient o a demanda de la família.<br><br>També es pot aprofitar per parlar amb la família quan es faci la videotrucada individual de whatsapp. |
| <b>P4-P5</b>    | <b>Eina digital:</b> Google Sites on es  | Es farà una videoconferència  | El canal de comunicació i  | Trucada telefònica quan la   |

|                       |  |   |   |  |
|-----------------------|--|---|---|--|
|                       | <p>penjaran totes les tasques, materials i els enllaços a les activitats.</p> <p><b>Altres:</b> Materials físics i Minidossier de treball a casa.</p>  | <p>setmanal amb grups reduïts amb el Google Meet.</p>   | <p>seguiment principal serà el whatsapp.</p>  | <p>tutora ho cregui convenient o a demanda de la família.</p> <p>També es pot aprofitar per parlar amb la família quan es faci la videotrucada individual de whatsapp.</p> |
| <b>Cicle Inicial</b>  | <p><b>Eina digital:</b> Google Sites on es penjaran totes les tasques, materials i els enllaços a les activitats.</p> <p><b>Altres:</b> S'emporten tots els materials físics.</p>                                  | <p>Es faran tres videoconferències setmanals amb grups reduïts amb el Google Meet d'entre 30 i 60 minuts per a planificar les tasques de la setmana, resoldre dubtes i avançar matèria si s'escau.</p>                  | <p>El canal de comunicació i seguiment principal serà el correu electrònic i el Google Sites.</p>                 | <p>El canal de comunicació i seguiment principal serà el correu electrònic.</p>  |
| <b>Cicle Mitjà</b>    | <p><b>Eina digital:</b> Google Sites on es penjaran totes les tasques, materials i els enllaços a les activitats.</p> <p><b>Altres:</b> S'emporten tots els materials físics.</p>                                  | <p>Es farà una videoconferència diària amb grups reduïts (de les 9h a les 10h i de les 10h a les 11h) amb el Google Meet, per a planificar les tasques de la setmana, resoldre dubtes i avançar matèria si s'escau.</p> | <p>El canal de comunicació i seguiment principal serà el correu electrònic i Google Sites o Google Classroom.</p> | <p>El canal de comunicació i seguiment principal serà el correu electrònic.</p>  |
| <b>Cicle Superior</b> | <p><b>Eina digital:</b> Google Classroom on es penjaran totes les tasques, materials i els enllaços a les activitats. S'utilitzarà també el Drive.</p> <p><b>Altres:</b> S'emporten tots els materials físics.</p> | <p>Es farà una videoconferència diària amb grups reduïts (de les 9h a les 10h i de les 10h a les 11h) amb el Google Meet, per a planificar les tasques de la setmana, resoldre dubtes i avançar matèria si s'escau.</p> | <p>El canal de comunicació i seguiment principal serà el Google Classroom.</p>                                    | <p>El canal de comunicació i seguiment principal serà el correu electrònic.</p>  |

\* Aquests són els contactes previstos amb el grup/individual/família si es tracta d'un confinament de curta durada o sense classes virtuals.

### 11. ORGANITZACIÓ DE L'ACOLLIDA DELS ALUMNES DE P3

Durant la primera setmana de curs els alumnes de P3 realitzaran el període d'acollida i començaran esglaonadament en dos grups diferenciats, els quals vindran al matí i a la tarda diferenciadament seguint l'horari següent:

| GRUPS             | Dilluns 13 | Dimarts 14 | Dimecres 15 | Dijous 16 | Divendres 17 |
|-------------------|------------|------------|-------------|-----------|--------------|
| P3 A (12 alumnes) | Matí       | Tarda      | Matí        | Tarda     | Tot el dia   |
| P3 B (11 alumnes) | Tarda      | Matí       | Tarda       | Matí      | Tot el dia   |

Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona, la qual podrà canviar durant el període d'adaptació. Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant, haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores); haurà de portar mascareta i també s'haurà de rentar les mans o posar gel hidroalcohòlic abans d'entrar al recinte educatiu i abans d'entrar a l'aula.

La persona acompanyant no podrà participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Aquest curs 21-22 es tornarà a realitzar la jornada de familiarització amb l'escola dels alumnes de P3 i les seves famílies que tindrà lloc el 9 de setembre.